



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф -Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф -Рабочая программа учебной дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова ИМЭиФК  
протокол № 12 от « 20 » июня 2022 г

*С.И. Филиппова*  
подпись руководителя учебного подразделения СПО  
« 20 » ИЮНЯ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина	<b>ИНФОРМАТИКА</b>
Учебное подразделение	Медицинский колледж им.А.Л. Поленова
Курс	<b>1, 2</b>

Специальность 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
код специальности, полное наименование

Форма обучения ОЧНАЯ  
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2022 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 11 от 28.06 2023 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №      от      20 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №      от      20 г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность
Исаева Людмила Валерьевна	преподаватель

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель ПЦК  
общеобразовательных дисциплин

*Чамина Л.М.*  
(подпись) /Чамина Л.М.  
«20» июня 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф -Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф -Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

**Целью** изучения дисциплины является освоение теоретических знаний и практических умений в области современных информационных и коммуникационных технологий, формированию компетенций по их применению.

#### **Задачи:**

формирование информационно-коммуникационной компетентности – знаний, умений и навыков по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

*В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания*

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;</li> <li>внедрять современные прикладные программные средства;</li> <li>осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;</li> <li>использовать электронную почту.</li> </ul>	<p>результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>устройство персонального компьютера;</li> <li>основные принципы медицинской информатики;</li> <li>источники медицинской информации;</li> <li>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.</li> </ul>

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Программа по УД Информатика является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

### 1.3. Количество часов на освоение программы

189 часов


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф -Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы


Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>189</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>126/126</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	50/50
практические занятия	76/76
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>63</b>
- составление рекомендаций по безопасной работе за компьютером; - выполнение задания по учебнику; - подготовка к устным ответам на вопросы по теме, - подготовка сообщений, докладов по изучаемым темам, - подготовка презентаций, - подготовка творческих работ, - решение задач	63
<i>Текущий контроль знаний в форме: устного опроса, тестирования, проверки выполнения практических заданий, проверки выполнения сообщений и докладов, проверки составления конспекта</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета</i>	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
<b>Раздел 1</b>	<b>Цифровая грамотность</b>			
Тема 1.1 Информация и информационные процессы	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Понятие информации, её виды и свойства. Информатика как наука и как вид практической деятельности. История возникновения информатики как науки. Роль информатики в современном обществе.		1	Тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
Тема 1.2 Роль IT-технологий в медицине	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Истории развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ. Универсальные настольные ПК. Блокнотные компьютеры. Карманные ПК. Компьютеры-телефоны. Носимые персональные компьютеры. Специализированные ПК. Суперкомпьютеры. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Роль ЭВМ в медицинских учреждениях. Развитие технических средств. Медицинские информационные технологии: возможности и перспективы.		2	Устный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
Тема 1.3 Базовая аппаратная конфигурация ПК	<b>Содержание учебного материала</b>	5		
	Вычислительная система, компьютер. Принцип действия компьютера. Механические первоисточники.		2	Защита сообщений
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений по теме «Аппаратное устройство ПК»	3		
Тема 1.4 Принципы обработки информации компьютером. Системы счисления	<b>Содержание учебного материала</b>	5		
	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера.		1, 2	Тестирование, проверка решения задач
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задачи на нахождение количества информации; Решение задач на перевод чисел из одной системы счисления в другую.	3		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 1.5 Виды программного обеспечения компьютеров. Техника безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	Арифметические и логические основы работы компьютера. Аппаратные и программные средства ЭВМ. Материнская плата. Процессор. Память. Жесткий диск. Дисковод гибких дисков. Дисковод компакт-дисков CD-ROM. Видеокарта (видеоадаптер). Звуковая карта. Сетевая карта. Техника безопасности при работе с ПК.		2	Проверка конспекта, выполнения заданий
	<b>Практическое занятие №1</b> «Операционная система»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление опорного конспекта. Работа с учебной литературой	2		
Тема 1.6 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения		2	Устный опрос. Проверка конспекта
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление опорного конспекта. Работа с учебной литературой	2		
Тема 1.7 Функциональные клавиши и их назначение	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Назначение клавиш клавиатуры. Функциональные клавиши (F1-F12). Алфавитно-цифровые клавиши. Управляющие клавиши. Клавиши редактирования. Основные сочетания клавиш.		2	Проверка выполнения практических работ
	<b>Практическое занятие № 2</b> «Клавиатура, состав и назначение клавиш ПК»	2		
Тема 1.8 Клавиатурный тренажер	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Отработка навыков работы с клавиатурой. Клавиатурный тренажер. Работа с разными регистрами.		1	Проверка выполнения практических работ
	<b>Практическое занятие № 3</b>	2		
<b>Раздел 2</b>	<b>Организация профессиональной деятельности с помощью</b>			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<b>средств Microsoft Office</b>			
Тема 2.1 Операционная система	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	Назначение и основные функции. Обеспечение автоматического запуска. Управление установкой, исполнением и удалением приложений. Обслуживание компьютера и прочие функции операционных систем. Файл, файловая структура.		2, 3	Устный опрос, проверка конспекта
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений на тему «Виды операционных систем. Сравнительная характеристика ОС».	2		
Тема 2.2 Информационные технологии обработки текстовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	Виды программных средств, предназначенных для работы с текстами. Текстовый редактор, текстовый процессор, редакционно-издательские системы. Принцип работы текстового редактора. Приемы работы с командами строки меню: - ввод и редактирование текста; форматирование текста; поиск и замена текста; орфографический контроль; работа с файлами; печать; помощь.		2, 3	Проверка конспекта, выполнения практических работ, тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практическое занятие № 4</b> «Информационные технологии обработки текстовой информации»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление опорного конспекта и выполнение заданий из учебника	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
Тема 2.3 Текстовые процессоры. Основные понятия, правила редактирования текста	Понятие текстовых процессоров и текстовых редакторов. Назначение. Виды. MS Word. Назначение. Интерфейс. Набор и форматирование текста. Ввод сносок, контекстный поиск и замена, проверка правописания в документе, использование словаря синонимов, удаление переноса слова. Форматирование текста. Оформление страницы документа: разметка страницы, вставка номеров страниц, верхний и нижний колонтитулы, вставка сносок, разрыв страницы, формирование оглавления.		2	Устный опрос. Проверка выполнения практических работ
	<b>Практическое занятие № 5</b> «Текстовый редактор, форматирование текста»	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
Тема 2.4	<b>Содержание учебного материала</b>	4		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Создание медицинской документации	Основные понятия форм. Построение форм. Заполнение форм. Создание электронных версий бланков и шаблонов документов. Форматирование текста. Изучение способов автоматизации редактирования и создание сложных текстовых документов.		2, 3	Устный опрос, проверка выполнения практических работ
	<b>Практическое занятие № 6</b> «Разработка и создание документов медицинского назначения»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение заданий из учебника. Работа с учебной литературой	2		
Тема 2.5 Оформление медицинской документации	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	Создание шаблона медицинской карты. Заполнение полей формы. Работа со строкой состояния. Заполнения карты данными пациентов. Защита и сохранение формы		3	Проверка выполнения практических работ
	<b>Практическое занятие № 7</b> «Медицинская карта амбулаторного больного»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой	2		
Тема 2.6 Основы делового письма	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	Классификация деловых писем. Стандарты для оформления деловых писем. Правила оформления делового письма используя возможности текстового редактора и в соответствии с требованиями делопроизводственного стандарта.		2	Проверка выполнения практических работ
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практическое занятие № 8</b> «Электронное деловое письмо»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой	2		
Тема 2.7 Работа с графическими объектами	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Создание графических объектов и схем. Режим просмотра документа. Работа с графическими объектами: работа с рисунками и изображениями.		2	Устный опрос. Проверка выполнения практических работ
	<b>Практическое занятие № 9</b>	2		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	«Создание графических объектов и схем»			
Тема 2.8 Создание и форматирование табличных объектов	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Работа с таблицами: создание, редактирование, форматирование таблиц. Работа с диаграммами: создание базовой диаграммы и настройка внешнего вида диаграммы.		2, 3	Проверка выполнения практических работ, тестирование
	<b>Практическое занятие № 10</b> «Текстовый процессор Microsoft Word: создание таблиц»	2		
Тема 2.9 Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	Назначение и возможности Microsoft Excel. Изучение программного интерфейса Microsoft Excel. Создание и редактирование табличного документа. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Обработка информации средствами Microsoft Excel		2, 3	Проверка выполнения практических работ, тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практическое занятие № 11</b> «Обработка информации средствами Microsoft Excel»	2		
Тема 2.10 Объекты электронной таблицы и их характеристики	<b>Содержание учебного материала</b>	3		
	Классификация объектов. Элементарные объекты: строки, столбцы, ячейки, диапазоны ячеек. Параметры объекта. Объекты диаграммы: имя, тип, размещение, ряд, ось, заголовок, легенда, область построения. Типовые действия над объектами электронной таблицы. Решение задач, вычисления, подбор параметров.		2	Проверка выполнения практических работ. Проверка конспекта
	<b>Практическое занятие № 12</b> «Обработка информации средствами Microsoft Excel. Поиск решения. Подбор параметров»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление опорного конспекта. Работа с учебной литературой	1		
Тема 2.11 Создание, редактирование табличного документа	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Создание и заполнение данных в таблице. Текстовый тип данных. Числовой тип данных. Операции с ячейками. Ввод и редактирование данных в ячейках. Перемещение данных. Выполнение расчета арифметических и		2	Устный опрос. Проверка выполнения практических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	логических выражений, проведения операций над данными			работ
	<b>Практическое занятие № 13</b> «Выполнение расчета арифметических и логических выражений, проведения операций над данными»	2		
Тема 2.12 Построение, редактирование графиков, диаграмм	<b>Содержание учебного материала</b>	3		
	Типы диаграмм. Создание всевозможных графиков и диаграмм в Excel. Мастер диаграмм. Название диаграммы и подписи оси. Редактирование данных.		2	Проверка выполнения практических работ, Защита сообщений
	<b>Практическое занятие № 14</b> «Построение диаграмм и графиков средствами Microsoft Excel»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения на тему: «Виды графиков, диаграмм и поверхностей в Excel»	1		
Тема 2.13 Использование функций и формул	<b>Содержание учебного материала</b>	3		
	Изучение основных приемов выполнения вычислений. Использование в таблице простых формул. Создание и заполнение данных в таблице. Встроенные функции		2	Проверка выполнения практических работ и заданий, тестирование
	<b>Практическое занятие № 15</b> «Форматирование таблиц и вычисления в MS Excel»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение заданий из учебника. Работа с учебной литературой	1		
Тема 2.14 Выполнение расчетов в табличном процессоре	<b>Содержание учебного материала</b>	3		
	Работа с формулами и функциями. Создание и заполнение данных в таблице. Выполнение расчётных операций. Применение встроенных статистических функции Excel для расчетов.		2, 3	Устный опрос. Проверка выполнения практических работ и заданий
	<b>Практическое занятие № 16</b> «Работа с мастером функций средствами Microsoft Excel»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление мультимедийной презентации на тему: «MS Excel для	1	2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	решения бытовых задач»			
Тема 2.15 Применение табличного процессора Excel для решения медицинских задач	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	Абсолютная, относительная, смешанная ссылка. Создание и заполнение данных в таблице. Использование математической модели в Excel. Формирование запросов для работы с электронными каталогами		2	Устный опрос. Проверка выполнения практических работ и заданий
	<b>Практическое занятие № 17</b> «Выполнение автоматических расчетов с помощью мастера функций»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение заданий из учебника	2		
Тема 2.16 Создание и применение сводных таблиц	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	Освоение навыков создания, редактирования и анализа данных на основе сводных таблиц. Суммирование, фильтрация, выборка, анализ и представление табличных данных. Построение графиков и диаграмм		2	Проверка выполнения практических работ
	<b>Практическое занятие № 18</b> «Построение диаграмм и графиков»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой	2		
Тема 2.17 Информационная технология хранения данных	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	Назначение и основные возможности базы данных (БД). Структура простейшей базы данных. Режимы работы с базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения.		2	Устный опрос, проверка конспекта
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление опорного конспекта. Работа с учебной литературой.	2		
Тема 2.18 Создание БД	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	Создание новой базы данных. Создание таблицы базы данных. Определение полей таблицы. Создание базы данных с помощью шаблона. Создание базы данных без шаблона. Копирование данных из другого источника в базу данных. Добавление части приложения. Запуск программы. Создание пустой базы данных. Ввод данных.		2	Устный опрос, проверка выполнения практических работ
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<b>Практическое занятие № 19</b> «Создание БД в Excel»	2		
Тема 2.19 Элементы управления БД	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	Типы управления в классических базах данных: надпись, набор вкладок, ссылка, веб-браузер, навигация, группа вариантов, строка, список, вложение, параметры, диаграмма. Фильтрация.		2	Устный опрос, проверка конспекта
	<b>Практическое занятие № 20</b> «Заполнение БД и выполнение расчетов»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление опорного конспекта. Работа с учебной литературой	2		
Тема 2.20 Работа с БД «Список пациентов»	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	Создание таблицы в режиме конструктора базы данных «Список Пациентов». Ввод и сортировка данных. Построение запросов Изучение электронных коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.		2	Проверка выполнения заданий
	<b>Практическое занятие № 21</b> «Создание таблицы в режиме конструктора»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой. Проработка учебного материала по созданию БД	2		
Тема 2.21 Создание запросов, отчетов	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Создание макета запроса: выборка полей, включенных в запрос, описание вычисляемых полей, описание групповых операций над записями исходных таблиц, указание условий отбора. Вычисления в запросах. Фильтрация и сортировка данных	2	2	Проверка выполнения практических работ
	<b>Практическое занятие № 22</b> «Фильтрация и сортировка данных»			
Тема 2.22 Современные способы создания презентации	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	Приемы работы с командами строки меню MS PowerPoint. Функции и возможности. Панели инструментов. Основное правило презентаций. Физиологические особенности восприятия цветов и форм. Общие правила использования шрифтов.		2,3	Устный опрос, проверка выполнения заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Содержание и расположение информационных блоков.			
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практическое занятие № 23</b> «Создание мультимедийной презентации»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подбор материала для размещения в презентацию	2		
Тема 2.23 Группы инструментов среды Power Point	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Инструменты. Меню. Панель: стандартная, рисования, анимации, форматирования. Структура. Создание презентаций в Microsoft PowerPoint. Работа над презентацией: ввод текста, рисунков, диаграмм. Операции со слайдами: удаление, перестановка, вставка новых слайдов. Подготовка к демонстрации, показ слайдов.		2	Устный опрос. Проверка выполнения практических работ
	<b>Практическое занятие № 24</b> «Создание презентаций в Microsoft PowerPoint»	2		
Тема 2.24 Создание и оформление презентации. Наложение звука и анимации	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	Выбор темы. Определение цели. Подготовка текста. Проработка дизайна слайдов. Подбор структуры текста и шрифта. Подбор шрифтовых пар. Поиск цветовых решений. Подбор фото и картинок для оформления.		2	Устный опрос. Проверка выполнения практических работ. Защита презентации
	<b>Практическое занятие № 25</b> «Работа со структурой презентации»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление мультимедийной презентации на медицинскую тематику	2		
Тема 2.25 Создание презентации по выбранной теме	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Основные операции открытия документа перед началом практической работы, основные приемы работы в программе PowerPoint. Создания презентации с использованием изображений, анимации и гиперссылок.			Проверка выполнения практических работ
	<b>Практическое занятие № 26</b> «Добавление анимации и эффектов»	2		
Тема 2.26 Создание видеоролика	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	Создание видеоролика из фотографий и музыкального файла.		2	Устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

с помощью приложения	Создание из изображений качественное слайд-шоу. Обрезка, склеивание. Наложение звуковой дорожки			проверка выполнения заданий
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практическое занятие №27</b> «Создание слайд-шоу из изображений»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление опорного конспекта	2		
<b>Раздел 3</b>	<b>Информационно-коммуникационные технологии работы в компьютерной сети</b>			
Тема 3.1 Разновидности компьютерных сетей	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	История развития, назначение. Классификация компьютерных сетей по территориальному признаку: локальные, городские, глобальные сети. Классификация сетей по масштабам подразделения: сети отделов, корпоративные сети		2	Устный опрос, проверка выполнения заданий
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практическое занятие №28</b> «Компьютерные сети и технологии»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой	2		
Тема 3.2 Интернет. Представление о сервисах Интернета	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	Краткая история Интернета. Основы функционирования Интернета. Информационные сервисы сети Интернет: электронная почта, телеконференции, Всемирная паутина, файловые архивы и т. д. Поисковые информационные системы. Разновидности и основное назначение компьютерных сетей. Изучение поисковых служб и серверов. Электронная почта		1, 2	Устный опрос, проверка конспекта, тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практическое занятие № 29</b> «Изучение поисковых служб и серверов. Электронная почта»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление опорного конспекта. Работа с учебной литературой	2		
Тема 3.3 Организация приема и передачи информации	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	Регистрация ящика электронной почты и настройка его параметров. Работа с электронной почтой. Создание и отправление сообщения с		2	Проверка выполнения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

в сети	прикрепленным файлом. Правила этикета при работе с электронной почтой			практических работ, защита сообщений
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практическое занятие № 30</b> «Электронная почта»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений по теме: «Организация локальной сети»	2		
Тема 3.4 Информационная технология передачи информации через сеть Интернет	<b>Содержание учебного материала</b>	5		
	Основные понятия. Классификация сетей по масштабам. Топология сетей. Локальные сети с выделенным сервером. Одноранговые локальные сети. Телеконференция.		2	Устный опрос, проверка выполнения практических работ, защита докладов
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практическое занятие № 31</b> «Просмотр телеконференций»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка доклада на тему: «Коллективный доступ в сеть»	1		
	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
Тема 3.5 Технология поиска информации в Интернете	Критерии выбора поисковой сети. Язык запроса.. Поисковые инструменты. Каталоги. Поиск информации в локальной сети. Поисковые машины. Поисковые каталоги.		1	Проверка конспекта, проверка выполнения практических работ
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практическое занятие № 32</b> «Изучение принципов организации поиска в сети Internet. Составление поисковых запросов»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление опорного конспекта. Работа с учебной литературой	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
Тема 3.6 Поиск информации по	Технологии поиска информации в сети Интернет. Службы Интернета.		2	Устный опрос,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

нескольким поисковым серверам	Информационно-поисковые системы. Понятие и функции поисковой системы. Поисковые каталоги и указатели. Просмотр Web-страниц. Сохранение загруженных Web-страниц. Поиск информации в Геоинформационных системах.			проверка выполнения практических работ, защита сообщений
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практическое занятие № 33</b> «Поисковые системы сети Internet»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений на тему: «Современные браузеры»	2		
Тема 3.7 Поиск информации в интернете. Работа с почтовым клиентом Outlook Express	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение клиентской программы Microsoft Outlook Express. Поиск почтового сообщения или адресата по атрибутам. Формирование нового письма.	2		Проверка выполнения практических работ
	<b>Практическое занятие №34</b> «Основные приемы поиска информации в сети»	2		
Тема 3.8 Информационная безопасность сетевой технологии работы	<b>Содержание учебного материала</b> Безопасность в информационной среде. Внутренние угрозы. Внешние источники угроз. Формы проявления угроз. Средства защиты информации. История возникновения компьютерных вирусов. Основные термины и понятия. Виды компьютерных вирусов. Методы защиты документов MS Office.	6	2	Проверка конспекта, проверка выполнения практических работ
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практическое занятие № 35</b> «Резервное копирование. Архивирование»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление опорного конспекта. Работа с учебной литературой	2	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
Тема 3.9 Защита информации. Антивирусные программы.	Антивирусные программы. Разновидности антивирусных программ. Принцип работы. Настройка программы. Выбор объекта для проверки. Режим проверки. Выход из программы		2, 3	Устный опрос, проверка и выполнения заданий, тестирование



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практическое занятие № 36</b> «Интерфейс антивирусной программы»	2		
Тема 3.10 Электронные коммуникации в профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	Виды электронных медицинских карт. Электронная подпись. Построение математических моделей. Заполнение и оформление медицинской карты		2	Устный опрос. Проверка выполнения практических работ, защита докладов
	<b>Практическое занятие № 37</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка докладов на тему: «Электронные коммуникации в работе фельдшера»	2		
Тема 3.11 Использование сетевых технологий обработки информации в профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	5		
	Виды и классификация применяемых в медицине информационных технологий. Обработка текстовых медицинских документов. Телемедицина. Математическое моделирование в медицине (технология обработки чисел). Создание и работа ИС (технологии обработки данных). Сетевые технологии		2	Проверка конспекта и выполнения заданий
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практическое занятие № 38</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление опорного конспекта. Работа с учебной литературой	1		
	<b>Раздел 4</b>	<b>Системы автоматизации профессиональной деятельности</b>		
Тема 4.1 Справочно-правовые информационные системы	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	Основные понятия. Виды, назначение и основные возможности. Особенности Российских СПИ. Информационно-справочная правовая система "Консультант Плюс".		2	Защита сообщений
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений на тему: «Справочно-правовые информационные системы»	2		
Тема 4.2 Экспертные системы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	
	Понятие систем поддержки принятия решения, их характеристика,	2		Устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


и системы поддержки принятия решений	назначение и эволюция. СППР и их место в информационно-управляющих системах. История систем поддержки принятия решений. Типы СППР. Область применения			проверка конспекта
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление опорного конспекта	2		
Тема 4.3 АРМ специалиста	<b>Содержание учебного материала</b>	5		
	Назначение автоматизированного места специалиста. Функции АРМ. Условия доступа к функционалу АРМ. Работа в АРМ: запись, прием пациента; ведение медицинской документации; оформление бланков направлений на диагностические исследования; карты-вкладыши в медицинскую карту стоматологического больного. Интегрированная электронная медицинская карта		2, 3	Защита презентаций
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оформление мультимедийной презентации на тему: «АРМ фельдшера»	3		
<b>Вопросы к дифференцированному зачету</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды информации</li> <li>2. Носители информации.</li> <li>3. Кодирование и измерение информации.</li> <li>4. Информационные процессы.</li> <li>5. Применение информационных технологий в системе здравоохранения</li> <li>6. Возможные варианты использования информационных технологий в период обучения в колледже.</li> <li>7. Базовая конфигурация персонального компьютера.</li> <li>8. Техника безопасности и здоровье сберегающие технологии при работе с персональным компьютером.</li> <li>9. Информационная безопасность. Защита информации от несанкционированного доступа.</li> <li>10. Архивирование информации как средство защиты.</li> <li>11. Защита информации от компьютерных вирусов.</li> <li>12. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения.</li> <li>13. Антивирусные программы: классификация, функциональность, рейтинг</li> <li>14. Операционная система Windows (файл, папка, система вложенных папок, путь к файлу, имя и расширение файла).</li> </ol>				



15. Управление окнами. Меню и запросы.
16. Обмен данными через буфер обмена.
17. Свойства объектов: Рабочего стола, файлов, папок, и действия над ними.
18. Возможности текстового процессора.
19. Создание, открытие и сохранение документов.
20. Редактирование документов: копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа и в другой документ, их удаление.
21. Шрифтовое оформление текста.
22. Поиск и замена фрагментов текста.
23. Проверка правописания и перенос слов.
24. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Колонтитулы.
25. Установка параметров печати. Вывод документа на печать
26. Соединение текста с рисунками.
27. Вставка рисунка из библиотеки картинок, из файла.
28. Операции со вставленными рисунками: перемещение, масштабирование, изменение размера, создание рамки вокруг рисунка.
29. Создание схем для оформления текста учебно-исследовательской работы.
30. Использование объектов WordArt.
31. Работа с таблицами, преобразование в таблицу существующего текста.
32. Понятие о форматировании таблицы. Вставка, удаление, перемещение элементов таблицы.
33. Автоформатирование, его варианты.
34. Работа с границами и заливкой таблицы.
35. Виды диаграмм: гистограммы, круговая.
36. Алгоритм создания диаграммы, внесение данных в таблицу, аргументированный выбор типа диаграммы.
37. Работа с параметрами диаграммы.
38. Операции со слайдами: удаление, перестановка, вставка новых слайдов.
39. Работа с шаблонами оформления и цветовыми схемами.
40. Создание слайдов с рисунками, диаграммами и таблицами.
41. Вставка в презентацию аудио и видео компонентов.
42. Работа по художественному оформлению создаваемой презентации.
43. Подготовка к демонстрации и показ слайдов.
44. Окно программы MS Excel. Операции с ячейками.
45. Создание и оформление таблицы.
46. Перемещение по таблице, выделение фрагментов, удаление, перемещение, копирование и вставка фрагментов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>47. Печать таблицы.</p> <p>48. Выполнение математических расчетов.</p> <p>Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных.</p> <p>49. Редактирование диаграмм. Форматирование диаграмм. Типы и оформление диаграмм в учебно-исследовательских работах.</p> <p>50. Базы данных и системы управления базами данных.</p> <p>51. Назначение и основные возможности базы данных. Структура простейшей базы данных.</p> <p>52. Свойства полей базы данных. Типы данных. Безопасность баз данных.</p> <p>53. Назначение и основные возможности базы данных. Режимы работы с базами данных. Объекты базы данных.</p> <p>54. Передача информации. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы.</p> <p>55. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сеть типа «клиентсервер».</p> <p>56. Сеть Internet: структура, адресация, протоколы передачи. Способы подключения.</p> <p>57. Браузеры. Службы Internet: WWW, электронная почта и новости.</p> <p>58. Медицинские ресурсы Internet. Информационные ресурсы.</p> <p>59. Поиск информации. Назначение и возможности информационнопоисковых систем</p> <p>60. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала.</p>			
<b>Всего</b>	189		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета информатики.

**Помещение – 26, 28.** Кабинет информатики. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 20). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

**Помещение -11а.** Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31) Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

##### **Основная:**

1. *Гаврилов, М. В.* Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489603>

2. *Трофимов, В. В.* Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491211>

3. *Трофимов, В. В.* Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491213>


##### **Дополнительная:**

1. *Советов, Б. Я.* Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489604>

2. *Торадзе, Д. Л.* Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15282-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488161>

3. Жуков, Р.А. Язык программирования Python. Практикум : Учебное пособие / Жуков Роман Александрович; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Тульский ф-л. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 216 с. - Среднее профессиональное образование. - Режим доступа: ЭБС Znanium; по подписке. - ISBN 978-5-16-015638-5. - ISBN 978-5-16-108139-6



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.





Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения

очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Цифровая грамотность</b>			
Тема 1.3 Базовая аппаратная конфигурация ПК	Подготовка сообщений по теме «Аппаратное устройство ПК»	3	Защита сообщений
Тема 1.4 Принципы обработки информации компьютером. Системы счисления	Решение задачи на нахождение количества информации; Решение задач на перевод чисел из одной системы счисления в другую.	3	Устный опрос
Тема 1.5 Виды программного обеспечения компьютеров. Техника безопасности	Составление опорного конспекта. Работа с учебной литературой	2	Устный опрос. Проверка конспекта
Тема 1.6 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	Составление опорного конспекта. Работа с учебной литературой	2	Устный опрос. Проверка конспекта
<b>Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office</b>			
Тема 2.1 Операционная система	Подготовка сообщений на тему «Виды операционных систем. Сравнительная характеристика ОС».	2	Устный опрос. Защита сообщений
Тема 2.2. Информационная технология обработки текстовой информации	Составление опорного конспекта и выполнение заданий из учебника	2	Проверка конспекта и заданий
Тема 2.4 Создание медицинской документации	Выполнение заданий из учебника. Работа с учебной литературой	2	Проверка выполнения заданий
Тема 2.5 Оформление медицинской документации	Работа с учебной литературой	2	Устный опрос
Тема 2.6 Основы делового письма	Работа с учебной литературой	2	Устный опрос
Тема 2.10 Объекты электронной таблицы и их характеристики	Составление опорного конспекта. Работа с учебной литературой	1	Устный опрос. Проверка конспекта
Тема 2.12 Построение, редактирование графиков, диаграмм	Подготовка сообщений на тему: «Виды графиков, диаграмм и поверхностей в Excel»	1	Защита сообщений
Тема 2.13 Использование функций и	Выполнение заданий из учебника. Работа с учебной литературой	1	Проверка выполнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

формул			заданий
Тема 2.14 Выполнение расчетов в табличном процессоре	Оформление мультимедийной презентации на тему: «MS Excel для решения бытовых задач»	1	Защита презентации
Тема 2.15 Применение табличного процессора Excel для решения медицинских задач	Выполнение заданий из учебника	2	Проверка выполнения заданий
Тема 2.16 Создание и применение сводных таблиц	Работа с учебной литературой	2	Устный опрос
Тема 2.17 Информационная технология хранения данных	Составление опорного конспекта. Работа с учебной литературой.	2	Устный опрос. Проверка конспекта
Тема 2.19 Элементы управления БД	Составление опорного конспекта. Работа с учебной литературой.	2	Устный опрос. Проверка конспекта
Тема 2.20 Работа с БД «Список пациентов»	Работа с учебной литературой. Проработка учебного материала по созданию БД	2	Устный опрос
Тема 2.22 Современные способы создания презентации	Подбор материала для размещения в презентацию	2	Проверка выполнения задания
Тема 2.24 Создание и оформление презентации. Наложение звука и анимации	Оформление мультимедийной презентации на медицинскую тематику	2	Защита презентации
Тема 2.26 Создание видеоролика с помощью приложения	Составление опорного конспекта	2	Устный опрос. Проверка конспекта
<b>Раздел 3. Информационно-коммуникационные технологии работы в компьютерной сети</b>			
Тема 3.1 Разновидности компьютерных сетей	Работа с учебной литературой	2	Устный опрос
Тема 3.2 Интернет. Представление о сервисах Интернета	Составление опорного конспекта. Работа с учебной литературой	2	Устный опрос. Проверка конспекта
Тема 3.3 Организация приема и передачи информации в сети	Подготовка сообщений по теме: «Организация локальной сети»	2	Защита сообщений
Тема 3.4 Информационная технология передачи информации через сеть Интернет	Подготовка докладов на тему: «Коллективный доступ в сеть»	1	Защита докладов
Тема 3.5 Технология поиска информации в Интернете	Составление опорного конспекта. Работа с учебной литературой	2	Устный опрос. Проверка конспекта
Тема 3.6 Поиск информации по нескольким поисковым серверам	Подготовка сообщений на тему: «Современные браузеры»	2	Защита сообщений
Тема 3.8 Информационная	Составление опорного конспекта. Работа с учебной литературой	2	Устный опрос. Проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

безопасность сетевой технологии работы			конспекта
Тема 3.10 Электронные коммуникации в профессиональной деятельности	Подготовка докладов на тему: «Электронные коммуникации в работе фельдшера»	2	Защита докладов
Тема 3.11 Использование сетевых технологий обработки информации в профессиональной деятельности	Составление опорного конспекта. Работа с учебной литературой	1	Устный опрос. Проверка конспекта
<b>Раздел 4. Системы автоматизации профессиональной деятельности</b>			
Тема 4.1 Справочно-правовые информационные системы	Подготовка сообщений на тему: «Справочно-правовые информационные системы»	2	Защита сообщений
Тема 4.2 Экспертные системы и системы поддержки принятия решений	Составление опорного конспекта	2	Устный опрос. Проверка конспекта
Тема 4.3 АРМ специалиста	Оформление мультимедийной презентации на тему: «АРМ фельдшера»	3	Защита презентации

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 4 - ОК 6	- воспроизводит технологию; - применяет технологию с учетом изменения параметров; - называет ресурсы; - выбирает способ решения задачи; - оценивает продукт и результат своей деятельности	- наблюдение на теоретических занятиях; - наблюдение и оценка результатов практической работы
ОК 2, ОК 5	- выделяет информацию из источника; - извлекает информацию из нескольких источников; - предлагает структуру для систематизации информации; - выделяет в источнике информации вывод	- наблюдение на теоретических занятиях; - наблюдение и оценка результатов практической работы
ОК 9 — ОК 8	- применяет ИКТ, демонстрируя	- наблюдение на

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	стандартные операционные умения; - определяет уровень владения ИКТ в решении учебных стандартных задач; - ориентируется в способах умений непрерывного приобретения знаний	теоретических занятиях; - наблюдение и оценка результатов практической работы
ОК 8 ОК 2 ОК 5	- называет трудности; - указывает точки успеха и роста; - формулирует запрос на знания, умения, навыки, способы деятельности для решения задачи	- наблюдение на теоретических занятиях; - наблюдение и оценка результатов практической работы
ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9	- осваивает современные технологии через различные формы повышения квалификации; - вносит изменения в свою деятельность в условиях смены технологий; - осознает, анализирует свой уровень владения технологиями; - оценивает продукт своей деятельности; - корректирует свои действия в зависимости от результата деятельности	- наблюдение на теоретических занятиях; - наблюдение и оценка результатов на практических занятиях

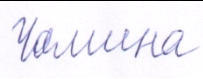
Разработчик

  
подпись

преподаватель  
должность


Исаева Л.В.  
ФИО

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ

№ п/п	Содержание изменения и ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1	Чамина Л.М.		20.06.2023

**Приложение 1**  
**Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2023**

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### **3. Базы данных периодических изданий:**


3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

- Программное обеспечение:
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
  3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИГТ                      ФИО                      подпись                      дата